

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο ιδρύθηκε το 1980 με το ΦΕΚ 204 τ. Γ'/1980. Στεγάζεται σε κτίριο, που αναγέρθηκε το 1986, με 13 αίθουσες διδασκαλίας (χρησιμοποιούνται οι 11), με εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (είναι εξοπλισμένο για την διενέργεια πειραμάτων με επίδειξη), Εργαστήριο Πληροφορικής μικρού εμβαδού και Αίθουσα Εκδηλώσεων μικρού εμβαδού με αποτέλεσμα να μην μπορεί να παρακολουθήσει όλη η μαθητική κοινότητα εκδηλώσεις για λόγους ασφάλειας. Το προαύλιο του σχολείου έχει εμβαδόν 700 τ.μ. περίπου. Το σχολείο μας συστεγάζεται με το Δ.Ι.Ε.Κ. Αχαρνών. Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020 - 21 φοίτησαν 255 μαθητές/-τριες κατανεμημένοι σε 11 τμήματα γενικής παιδείας και δίδαξαν 26 εκπαιδευτικοί. Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών/-τριών ήταν πολύ μικρό και για τον λόγο αυτό δεν λειτούργησε τάξη υποδοχής. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε, ως επί το πλείστον, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Σε αυτό το πλαίσιο αναδείχθηκαν προβλήματα που σχετίζονται τόσο με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών όσο και με την έλλειψη κατάλληλου εξοπλισμού και υποδομών. Καθώς δεν είχε προηγηθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αρκετοί δεν ήταν εξοικειωμένοι με τις ψηφιακές πλατφόρμες (e-class, webex) διδασκαλίας και αναζήτησαν αρκετά συχνά τη βοήθεια της ομάδας υποστήριξης του σχολείου. Παράλληλα, η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου δεν επέτρεπε την παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης από περισσότερους από δύο εκπαιδευτικούς ταυτόχρονα. Αρκετοί/-ες μαθητές/-τριες του σχολείου μας δεν διέθεταν τον απαιτούμενο εξοπλισμό, προκειμένου να παρακολουθούν απρόσκοπτα τη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία. Παρατηρήθηκε ότι πολλά παιδιά χρησιμοποιούσαν τα κινητά τους τηλέφωνα και ότι είχαν προβλήματα στη σύνδεση. Ενδεχομένως, οι παραπάνω δυσχέρειες να σχετίζονται με το γεγονός ότι αρκετοί/-ες μαθητές/-τριες του σχολείου μας αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες. Το σχολείο εξυπηρέτησε με όλα τα μέσα που διέθετε τους/τις μαθητές/-τριες που δεν διέθεταν καθόλου ηλεκτρονικό εξοπλισμό, αλλά σε κάθε περίπτωση δεν μπόρεσε να καλύψει όλες τις ανάγκες. Η οικονομική

κατάσταση, καθώς και το μορφωτικό επίπεδο των κατοίκων της περιοχής στην οποία εδρεύει το σχολείο μας είναι σχετικά μέτρια με ορισμένες εξαιρέσεις. Υπάρχουν αρκετοί/-ες μαθητές/-τριες που αντιμετωπίζουν οικονομικά και οικογενειακά προβλήματα. Παρόλο που το οικονομικό - κοινωνικό περιβάλλον δεν είναι ιδανικό, οι γονείς δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον για τη μόρφωση των παιδιών τους, επιδιώκουν τη συνεργασία με το σχολείο και αντιμετωπίζουν με σεβασμό τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μεγάλο ενδιαφέρον από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου να ανταποκριθούν στις ιδιαιτερότητες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Η συνεργασία εκπαιδευτικών, διεύθυνσης και οικογένειας απέτρεψε την άτακτη-σποραδική φοίτηση των μαθητών/-τριών.
- Οι σχέσεις των μαθητών/-τριών μεταξύ τους, στο διάστημα της δια ζώσης λειτουργίας των σχολείων ήταν πολύ ικανοποιητικές.
- Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών διακατέχονται από εμπιστοσύνη και διάθεση συνεργασίας.
- Καλές και δημιουργικές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω ενίσχυση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ως προς την διαχείριση της σχολικής τάξης με μαθητές/-τριες που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Περαιτέρω ενίσχυση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις δυνατότητες της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής που είναι αναγκαία για την χρήση των ΤΠΕ και την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία.
- Περισσότερα προγράμματα που ενισχύουν τη συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές/-τριες, αλλά και ανάμεσα στους μαθητές/-τριες και στους εκπαιδευτικούς.
- Ενθάρρυνση για την συνέχιση της λειτουργίας του Συλλόγου Γονέων με την εκλογή νέου Δ.Σ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άψογη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας με στοιχεία δημοκρατικής διοίκησης και αξιοποίηση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τα ιδιαίτερα προσωπικά χαρακτηριστικά τους.
- Η δημοκρατική λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω εμπλοκή εκπαιδευτικών στην διοικητική λειτουργία του σχολείου για την απόκτηση διοικητικής εμπειρίας.
- Επιδίωξη συνεργασιών με περισσότερους φορείς και δίκτυα σχολείων.
- Περισσότερο εκσυγχρονισμό των χώρων και υποδομών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και επαγγελματική ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή του προσωπικού σε δράσεις, εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.